

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

na rok szkolny 2018 - 2020

***Szkoły Podstawowej nr 26 im. Zygmunta Lubertowicza  
w Bielsku - Białej***

Przeprowadzona ewaluacja w kwietniu i czerwcu 2018r. programu wychowawczo - profilaktycznego potwierdziła skuteczność podejmowanych przez szkołę działań wychowawczych i profilaktycznych oraz trafność założonych celów programowych. W roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 program będzie kontynuowany w formie zmodyfikowanej o działania realizowane na bieżąco przez szkołę.

## **CELE, ZADANIA I TREŚCI PROGRAMU.**

### **CELE PROGRAMU:**

1. Stwarzanie uczniom optymalnych warunków do zdobywania wiedzy oraz rozwijania posiadanych talentów i umiejętności.
2. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
3. Wdrażanie uczniów w codziennej pracy do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo: w szkole, środowisku rodzinnym oraz w miejscach publicznych.
4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i postaw proekologicznych w stosunku do otaczającej przyrody, środowiska naturalnego i istot żywych.

### **ZADANIA:**

1. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu i szkoły.
2. Rozbudzanie zainteresowania przeszłością swych przodków i rodzinnej miejscowości (Małe Ojczyzny).
3. Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych w różnych sytuacjach życiowych.
4. Przygotowanie ucznia do podejmowania samodzielnych wyborów i decyzji, korzystnych dla rozwoju psychicznego i biologicznego, a także zawodowego.
5. Tworzenie sytuacji, w których uczeń poznaje tradycje i wyrabia w sobie poszanowanie dziedzictwa kulturowego.

## TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KLASACH I - III

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;"><b>Wdrażanie do życia w szkole. Integracja środowiska szkolnego i lokalnego.</b></p>	Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasie I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie założeń nowej podstawy programowej</li> <li>- wspieranie rozwoju dziecka młodszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>
	Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integracyjne, grupowe</li> <li>- zajęcia wychowawcze</li> <li>- zajęcia lekcyjne</li> <li>- gry i zabawy</li> <li>- zajęcia na świetlicy szkolnej</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- wycieczki, imprezy szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- rodzice</li> </ul>
	Kształtowanie kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie wartości takich jak: życzliwość, szacunek dla drugiego człowieka</li> <li>- stosowanie zasad i norm postępowania we wszystkich występujących w szkole formach zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pracownicy szkoły</li> </ul>
	Funkcjonowanie w grupie i rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie praw dziecka i ucznia (zajęcia wychowawcze)</li> <li>- ustalenie reguł współżycia w grupie - kontraktu</li> <li>- wybór samorządu klasowego</li> <li>- zabawy integracyjne</li> <li>- wycieczki</li> <li>- propagowanie zachowań koleżeńskich i tolerancyjnych - zamiast agresji i zła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- rodzice</li> </ul>

<b>Wychowanie dla bezpieczeństwa.</b>	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły.	- pogadanka - prezentacja - broszury edukacyjne	Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mrożny
	Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy.	- pogadanka - plansze i broszury edukacyjne	- Straż Miejska, Policja - wychowawcy klas
	Regulamin dotyczący zasad bezpiecznego spędzania czasu w szkole: w czasie zajęć i przerw, zajęć na świetlicy szkolnej oraz w czasie zabaw na boisku szkolnym, placu zabaw.	- pogadanka - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciele
	Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły.	- ćwiczenia ewakuacyjne	- wychowawcy klas - nauczyciele - Dyrekcja, p. R. Szyra
	Zapoznanie z najważniejszymi numerami telefonów: policja, straż, pogotowie.	- plansze - broszury edukacyjne	- wychowawcy klas - Straż Miejska, Policja
	Zasady udzielania I pomocy przedmedycznej dla klas I-III.	- pogadanka - ćwiczenia	- Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mrożny
	Bezpieczeństwo związane z obsługą komputera oraz korzystaniem z internetu.	- zajęcia komputerowe	- nauczyciel zajęć komputerowych
	"Bezpieczeństwo w kontaktach z osobami nieznanymi" – zdobywanie umiejętności prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.	- pogadanka - prelekcja - film edukacyjny	- Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mrożny - wychowawcy klas
	Zasady bezpieczeństwa podczas ferii, wakacji.	- zajęcia wychowawcze, - pogadanka, - spotkanie z ratownikiem GOPR: "Bezpieczne ferie".	- wychowawcy klas - opiekun PCK

<b>Kultywowanie tradycji, obrzędów rodzinnych, religijnych i narodowych.</b>	Moja rodzina i jej miejsce w historii i kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie: "Książeczki o mojej rodzinie"</li> <li>- wystawa rysunków, plakatów, albumów "Moja rodzina"</li> <li>- domowe obowiązki - uświadomienie roli dziecka w rodzinie</li> <li>- pogadanka na temat sposobów spędzania czasu wolnego w rodzinie</li> <li>- organizowanie spotkań z najbliższą rodziną z okazji Dnia Matki, Dnia Babci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>
	Święta religijne, zwyczaje w domu moich przodków, rodziców i najbliższym sąsiedztwie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja obchodów Świąt (Adwentu, Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Zaduszek) oraz imprez szkolnych (Andrzejek, Mikołajek, Zabawy karnawałowej) według kalendarza planu pracy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- osoby odpowiedzialne za zadanie</li> </ul>
	Tradycje, zwyczaje obchodzenia rocznic szkolnych, lokalnych i narodowych - Święto Patrona Szkoły, 3 Maja, 11 Listopada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie sylwetki patrona szkoły Zygmunta Lubertowicza</li> <li>- oglądanie sztandaru szkoły</li> <li>- udział w akademiach szkolnych</li> <li>- organizacja imprez według kalendarza planu pracy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- osoby odpowiedzialne za zadanie</li> </ul>
<b>Poznawanie przeszłości legendarnej i historycznej swojej dzielnicy, regionu i kraju, a także różnorodności środowiska naturalnego.</b>	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego regionu/narodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie legend, podań i opowieści ludowych</li> <li>- poznawanie zwyczajów, tradycji dotyczących swojej miejscowości</li> <li>- konkursy plastyczne, literackie, wystawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- bibliotekarz</li> </ul>
	Poszukiwanie śladów przeszłości i historii swojej „Małej ojczyzny”. Poszerzanie wiedzy na temat zabytków kultury materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka po mojej dzielnicy - rozpoznawanie najważniejszych obiektów</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej "Moja dzielnica"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- opiekun młodszej Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- bibliotekarz</li> </ul>

<p><b>Poznawanie przeszłości legendarnej i historycznej swojej dzielnicy, regionu i kraju, a także różnorodności środowiska naturalnego.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektowanie herbu swojego regionu</li> <li>- wycieczka po miejscowości szlakiem zabytków</li> <li>- opieka nad dębem "Ziomek" - pomnikiem przyrody</li> <li>- wykonanie rysunków przedstawiających najpiękniejsze miejsca Straconki</li> <li>- wykonanie zakładki do książki z ilustracjami gór i najpiękniejszych miejsc Straconki</li> </ul>	
	<p>Jestem mieszkańcem Polski, Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie sylwetek znanych Polaków</li> <li>- ekspozycja symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej</li> <li>- pogadanki, prelekcje, prezentacje</li> <li>- konkursy</li> <li>- korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki oraz Filii Książnicy Beskidzkiej w Straconce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- opiekun młodszej Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- bibliotekarz</li> </ul>
	<p>Wskazywanie uczniom prawidłowego korzystania z dóbr środowiska i życia w zgodzie z naturą. Ochrona środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazywanie przykładów dbania o środowisko naturalne</li> <li>- udział w akcjach: "Sprzątanie Świata", "Dzień Ziemi"</li> <li>- udział w akcji nadleśnictwa Straconka "Pomóż zwierzętom leśnym przetrwać zimę"</li> <li>- zbiórka surowców wtórnych i szkodliwych dla środowiska (baterii)</li> <li>- wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej</li> <li>- segregowanie śmieci, oszczędzanie wody - rozmowa na temat ochrony środowiska</li> <li>- pogadanki, prelekcje, prezentacje,</li> <li>- konkursy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- opiekun młodszej Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- opiekun LOP</li> </ul>

<b>Edukacja zdrowotna.</b>	Zdrowo się odżywiamy. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”.	- pogadanka - świeże owoce i warzywa - dwa razy w tygodniu	- wychowawcy klas - Agencja Rynku Rolnego
	Przestrzegamy zasad higieny osobistej.	- pogadanka	- wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna
	Walka z próchnicą.	- pogadanka - realizacja programu „Fluoryzacja”	- wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna
	Zabawy na świeżym powietrzu, marsze, biegi, piesze wędrowki, gry i zabawy na wesoło, praktyczna nauka pływania, gry i zabawy na śniegu.	- gry i zabawy na powietrzu - gry i zabawy w sali gimnastycznej - zajęcia na basenie	- wychowawcy klas - nauczyciele WF - wychowawcy świetlicy szkolnej
	Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.	- wycieczki	- wychowawcy klas - rodzice
	Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej. Konkurs PCK – Klub „Wiewiórka”	- konkursy plastyczne	- wychowawcy klas - opiekun PCK
	Kształcenie umiejętności spędzania czasu wolnego. Rozbudzenie zainteresowań z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.	- zajęcia wychowawcze z uczniami - zajęcia wychowania fizycznego - zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań	- wychowawcy klas - nauczyciele WF - nauczyciele
	Rozpoznawanie i nazywanie uczuć.	- pogadanka - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny

<b>Edukacja zdrowotna.</b>	Zasady właściwego komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wychowawcze</li> <li>- gry stolikowe, świetlicowe</li> <li>- gry i zabawy sportowe</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy świetlicy szkolnej</li> </ul>
	Uczenie umiejętności odmawiania – kształtowanie zachowań asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>
	Zapoznanie z głównymi zasadami przyjmowania leków i informacją - kto może mi je podać?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wychowawcze</li> <li>- spotkanie z pielęgniarką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> </ul>



## TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KLASACH IV - VIII

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>Organizacja pracy i nauki w roku szkolnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie (kl.IV) / przypomnienie zapisów (kl.V-VIII) podstawowych dokumentów szkolnych (Statut, WSO)</li> <li>- zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów</li> <li>- zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego</li> <li>- przedstawienie propozycji tematyki godzin wychowawczych oraz terminarza na rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- lekcje organizacyjne z wszystkich przedmiotów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> </ul>
<b>Integracja oddziału oraz integracja ze środowiskiem lokalnym. Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie zasad opartych na kulturze osobistej i wzajemnej życzliwości - kontrakt klasowy</li> <li>- budowanie prawidłowych relacji w grupie poprzez kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów a także asertywnego wyrażania własnych potrzeb</li> <li>- zorganizowanie wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>- angażowanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym</li> <li>- poznanie własnej "Małej Ojczyzny" - jej walorów przyrodniczych, krajobrazowych, ekologicznych oraz ludzi i instytucji związanych z jej ochroną</li> <li>- budowanie więzi emocjonalnej z najbliższym regionem, jego przyrodą i kulturą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- wycieczki klasowe o charakterze kulturowo - poznawczym</li> <li>- zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>- wybory do samorządu szkolnego</li> <li>- realizacja zadań innowacji pedagogicznej "Poznajemy Beskidy - naszą Małą Ojczyznę" klasy IV</li> <li>- współpraca z Nadleśnictwem Straconka, Lasami Państwowymi, Beskidzkim Parkiem Krajobrazowym, Urzędem Miasta w Bielsku-Białej, PTTK w B-B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- opiekuni merytoryczni innowacji pedagogicznej</li> <li>- opiekun LOP</li> <li>- opiekun PTTK</li> </ul>

<p><b>Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów, w tym udział w działaniach wolontariatu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażowanie uczniów w różne akcje charytatywne i humanitarne - wspólnie z PCK</li> <li>- "Inny nie znaczy gorszy" - budzenie tolerancji dla odmienności (narodowość, przekonania, poglądy, kultura, wyznanie)</li> <li>- rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi, starszych i niepełnosprawnych</li> <li>- budowanie właściwych autorytetów - osoby, które cenię i podziwiam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w akcjach charytatywnych i humanitarnych</li> <li>- upowszechnianie wolontariatu</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>- prezentacja idoli współczesnej młodzieży, zwrócenie uwagi na ich cechy pozyt. i negatywne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- opiekun PCK</li> <li>- opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- katecheta</li> <li>- ksiądz</li> </ul>
<p><b>Kształtowanie pozytywnego wizerunku rodziny.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego</li> <li>- wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami - podnoszenie autorytetu rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- wykonanie drzewa genealogicznego rodziny</li> <li>- prace plastyczne, literackie</li> <li>- współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- rodzice</li> </ul>
<p><b>Wspieranie rodziców w procesie wychowania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w życiu szkoły</li> <li>- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</li> <li>- udzielanie porad i pomocy rodzicom w rozwiązywaniu przez nich problemów dotyczących występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych u dzieci</li> <li>- udzielanie informacji w zakresie ochrony prawnej rodziny oraz informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie</li> <li>- organizowanie pedagogizacji rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne i konsultacje z rodzicami,</li> <li>- organizowanie szkoleń dla rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>

<p><b>Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u uczniów szacunku i odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych</li> <li>- rozwijanie szacunku do historii i tradycji regionu</li> <li>- przekazywanie informacji o tradycjach narodowych</li> <li>- zapoznanie z sylwetkami wybitnych Polaków</li> <li>- wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt lokalnych i państwowych (Święto Patrona Szkoły, 3 Maja, 11 Listopada).</li> <li>- angażowanie uczniów w uroczystości upamiętniające ważne wydarzenia w historii naszego kraju</li> <li>- wzbudzanie szacunku do tradycji dawnych pokoleń walczących o odzyskanie niepodległości przez Polskę,</li> <li>- zaangażowanie uczniów do udziału w różnych wydarzeniach związanych z rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości - organizowanych na terenie szkoły jak i poza nią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- lekcje poświęcone patriotyzmowi</li> <li>- współudział uczniów w organizowaniu uroczystości z okazji świąt i rocznic narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>
---	--	---	--

## EDUKACJA ZDROWOTNA

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;"><b>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia świata.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywuja</li> <li>- rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów</li> <li>- uczenie racjonalnego wykorzystywania wolnego czasu oraz zasad dobrej organizacji pracy</li> <li>- kształtowanie postawy, której uczeń przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania i decyzje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą (mój plan dnia)</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- koła zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</li> <li>- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych</li> <li>- poznawanie zasad racjonalnego żywienia i płynących z nich korzyści</li> <li>- podnoszenie znaczenia zbilansowanej diety</li> <li>- uświadamianie o skutkach niewłaściwego odżywiania (nadwaga, anoreksja, bulimia)</li> <li>- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania</li> <li>- podnoszenie znaczenia czynnego wypoczynku dla zdrowia</li>   <li>- poznanie i uświadamianie zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- pogadanki, prelekcje,</li> <li>- konkurs wiedzy "O zdrowym żywieniu i pierwszej pomocy"</li> <li>- konkursy PCK</li> <li>- udział w programie edukacyjnym "Trzymaj formę"</li> <li>- konkursy plastyczne</li> <li>- udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”(kl.V)</li> <li>- zajęcia SKS, rytmiki</li> <li>- Dzień Dziecka i Sportu</li> <li>- zajęcia rekreacyjno - krajoznawcze</li> <li>- organizacja zawodów sportowych</li> <li>- udział w programie "Zachowaj Trzeźwy umysł"</li> <li>- zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>- udział w programie edukacyjnym "STOP-papierosom" - kl. IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciel przyrody, biologii, geografii</li> <li>- pielęgniarka szk.</li> <li>- opiekun PCK</li> <li>- nauczyciel WDŻ</li>   <li>- Agencja Rynku Rolnego</li> <li>- nauczyciele WF</li> <li>- opiekun SKKT</li>   <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciel przyrody</li> </ul>

## WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>Wychowanie uczniów do wartości.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie świadomości dotyczącej praw, wartości, postaw</li> <li>- rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji</li> <li>- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>- zajęcia ze specjalistą</li> <li>- pogadanki, prelekcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- p. P. Rychły - pedagog resocjalizacyjny</li> </ul>
<b>Kształtowanie w świadomości uczniów postaw uczestnictwa w kulturze.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje miejskie</li> <li>- wzbudzanie chęci i angażowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym</li> <li>- kształtowanie wartościowego sposobu posługiwania się językiem ojczystym</li> <li>- kształtowanie kultury czytelniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w imprezach szkolnych i środowiskowych</li> <li>- odwiedzanie muzeów, galerii, teatru, sal koncertowych</li> <li>- konkurs "Bazarz roku"</li> <li>- konkursy fotograficzne: "Mieszkam w Beskidach", "Beskidy w kadrze zatrzymane"</li> <li>- udział w konkursach kampanii "Bielsko-Biała chroni klimat"</li> <li>- udział w konkursach przyrodniczo - ekologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciel przyrody, biologii, geografii</li> <li>- bibliotekarz</li> </ul>
<b>Kształtowanie w świadomości uczniów pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</li> <li>- organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacji</li> <li>- opiniowanie i organizowanie odpowiednich form nauczania dla uczniów z problemami zdrowotnymi</li> <li>- zapoznanie nauczycieli z opiniami i orzeczeniami z PPP oraz monitorowanie realizacji zawartych w nich zaleceń odnośnie organizacji pracy z uczniem</li> <li>- uwzględnianie indywidualnych możliwości uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>- indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>- zajęcia wyrównawcze</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- zespoły wychowawcze</li> <li>- konsultacje z nauczycielami</li> <li>- konsultacje z rodzicami</li> <li>- konsultacje z uczniami</li> <li>- propagowanie udziału uczniów w zajęciach kół przedmiotowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>

<b>Orientacja i poradnictwo edukacyjno-zawodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie tradycji zawodowych w rodzinie</li> <li>- poznawanie ciekawych zawodów</li> <li>- realizacja treści z zakresu preorientacji zawodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- konkursy</li> <li>- zajęcia z doradcą zawodowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- doradca zawodowy</li> </ul>
<b>Popularyzowanie wiedzy na temat różnic kulturowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego i respektowanie ich praw</li> <li>- podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia z psychologiem</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- filmy edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- nauczyciel j. polskiego, religii, etyki</li> </ul>

### PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

<b>Blok tematyczny</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Diagnoza środowiska.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikacja zasobów i potrzeb rozwojowych uczniów danej klasy</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w celu indywidualizacji procesu uczenia</li> <li>- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych</li> <li>- prowadzenie obserwacji, rozmów- szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi</li> <li>- monitorowanie sytuacji w klasie poprzez konsultacje z pedagogiem/ psychologiem szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów</li> <li>- obserwacja zachowania uczniów</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami</li> <li>- konsultacje z rodzicami</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- analiza frekwencji, wyników nauczania i zachowania</li> <li>- ankieta przeprowadzana wśród wychowawców klas na koniec semestru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- psycholog szkolny</li> </ul>

<p><b>Utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie/przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły</li> <li>- zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły</li> <li>- omówienie zasad bezpiecznej drogi do szkoły</li> <li>- analizowanie sytuacji zagrożeń i uczenie prawidłowego reagowania (również w kontakcie z osobami nieznanymi)</li> <li>- uzyskanie przez uczniów Karty Rowerowej -kl. V</li> <li>- nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- ćwiczenia ewakuacyjne</li> <li>- apele Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- pogadanki, prelekcje</li> <li>- egzamin na Kartę Rowerową</li> <li>- realizacja programu pierwszej pomocy "Ratowniczek"</li> <li>- zajęcia ze Strażą Miejską,</li> <li>- zajęcia praktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- Dyrekcja, p. Szyra</li> <li>- opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- opiekun PCK</li> <li>- Straż Miejska</li> </ul>
<p><b>Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własnych i innych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych</li> <li>- rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi</li> <li>- systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia ze Strażą Miejską</li> <li>- zajęcia z pedagogiem resocjalizacyjnym</li> <li>- pogadanki i zajęcia z ratownikiem PCK z ratownikiem GOPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Straż Miejska</li> <li>- p. P. Rychły</li> <li>- opiekun PCK</li> </ul>
<p><b>Budowanie poczucia bezpieczeństwa - przeciwdziałanie agresji i przemocy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić</li> <li>- redukcja agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów</li> <li>- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami</li> <li>- kształtowanie umiejętności asertywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>- obserwacja zachowania uczniów</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia z psychologiem szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- psycholog szkolny</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>
<p><b>Upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych poprzez rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia komputerowe</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów oraz szkolenie dla rodziców nt.: "Korzystanie z portali społecznościowych -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel zajęć komputerowych</li> <li>- p. P. Rychły - pedagog resocjalizacyjny</li> </ul>

<b>w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</b>	- doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu	zagrożenia i dobre strony" - zajęcia ze Strażą Miejską	- Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mroźny
<b>Współpraca z organami administracji publicznej, w tym organów prowadzących szkołę w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo uczniów.</b>	- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży - współpraca z MOPS - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Miejską - współpraca z Sądem Rodzinnym Wydziałem IV Ds. Rodziny i Nieletnich	- konsultacje z psychologiem i pedagogiem z PPP - konsultacje z psychologiem, psychiatrą z PZP - konsultacje z pracownikiem socjalnym i asystentem rodziny - konsultacje z Dzielnicowym - konsultacje z funkcjonariuszami Straży Miejskiej - konsultacje z kuratorem sądów.	- wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny

***Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 13.09.2018r. oraz Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2018r.***