

PROGRAM

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2018 - 2020

***Szkoły Podstawowej nr 26 im. Zygmunta Lubertowicza
w Bielsku - Białej***

Przeprowadzona ewaluacja w kwietniu i czerwcu 2018r. programu wychowawczo - profilaktycznego potwierdziła skuteczność podejmowanych przez szkołę działań wychowawczych i profilaktycznych oraz trafność założonych celów programowych. W roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 program będzie kontynuowany w formie zmodyfikowanej o działania realizowane na bieżąco przez szkołę.

CELE, ZADANIA I TREŚCI PROGRAMU.

CELE PROGRAMU:

1. Stwarzanie uczniom optymalnych warunków do zdobywania wiedzy oraz rozwijania posiadanych talentów i umiejętności.
2. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
3. Wdrażanie uczniów w codziennej pracy do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo: w szkole, środowisku rodzinnym oraz w miejscach publicznych.
4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i postaw proekologicznych w stosunku do otaczającej przyrody, środowiska naturalnego i istot żywych.

ZADANIA:

1. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu i szkoły.
2. Rozbudzanie zainteresowania przeszłością swych przodków i rodzinnej miejscowości (Małe Ojczyzny).
3. Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych w różnych sytuacjach życiowych.
4. Przygotowanie ucznia do podejmowania samodzielnych wyborów i decyzji, korzystnych dla rozwoju psychicznego i biologicznego, a także zawodowego.
5. Tworzenie sytuacji, w których uczeń poznaje tradycje i wyrabia w sobie poszanowanie dziedzictwa kulturowego.

TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KLASACH I - III

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;">Wdrażanie do życia w szkole. Integracja środowiska szkolnego i lokalnego.</p>	Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasie I.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie założeń nowej podstawy programowej - wspieranie rozwoju dziecka młodszego 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele
	Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne, grupowe - zajęcia wychowawcze - zajęcia lekcyjne - gry i zabawy - zajęcia na świetlicy szkolnej - zajęcia pozalekcyjne - wycieczki, imprezy szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciele - rodzice
	Kształtowanie kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - wpajanie wartości takich jak: życzliwość, szacunek dla drugiego człowieka - stosowanie zasad i norm postępowania we wszystkich występujących w szkole formach zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciele - pracownicy szkoły
	Funkcjonowanie w grupie i rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie praw dziecka i ucznia (zajęcia wychowawcze) - ustalenie reguł współżycia w grupie - kontraktu - wybór samorządu klasowego - zabawy integracyjne - wycieczki - propagowanie zachowań koleżeńskich i tolerancyjnych - zamiast agresji i zła 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciele - rodzice

Wychowanie dla bezpieczeństwa.	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły.	- pogadanka - prezentacja - broszury edukacyjne	Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mrożny
	Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy.	- pogadanka - plansze i broszury edukacyjne	- Straż Miejska, Policja - wychowawcy klas
	Regulamin dotyczący zasad bezpiecznego spędzania czasu w szkole: w czasie zajęć i przerw, zajęć na świetlicy szkolnej oraz w czasie zabaw na boisku szkolnym, placu zabaw.	- pogadanka - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciele
	Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły.	- ćwiczenia ewakuacyjne	- wychowawcy klas - nauczyciele - Dyrekcja, p. R. Szyra
	Zapoznanie z najważniejszymi numerami telefonów: policja, straż, pogotowie.	- plansze - broszury edukacyjne	- wychowawcy klas - Straż Miejska, Policja
	Zasady udzielania I pomocy przedmedycznej dla klas I-III.	- pogadanka - ćwiczenia	- Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mrożny
	Bezpieczeństwo związane z obsługą komputera oraz korzystaniem z internetu.	- zajęcia komputerowe	- nauczyciel zajęć komputerowych
	"Bezpieczeństwo w kontaktach z osobami nieznanymi" – zdobywanie umiejętności prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.	- pogadanka - prelekcja - film edukacyjny	- Straż Miejska: p. B. Jandura p. M. Mrożny - wychowawcy klas
	Zasady bezpieczeństwa podczas ferii, wakacji.	- zajęcia wychowawcze, - pogadanka, - spotkanie z ratownikiem GOPR: "Bezpieczne ferie".	- wychowawcy klas - opiekun PCK

Kultywowanie tradycji, obrzędów rodzinnych, religijnych i narodowych.	Moja rodzina i jej miejsce w historii i kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie drzewa genealogicznego, - wystawa rysunków, plakatów, albumów "Moja rodzina" - domowe obowiązki - uświadomienie roli dziecka w rodzinie - pogadanka na temat sposobów spędzania czasu wolnego w rodzinie - organizowanie spotkań z najbliższą rodziną z okazji Dnia Matki, Dnia Babci 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele
	Święta religijne, zwyczaje w domu moich przodków, rodziców i najbliższym sąsiedztwie.	- organizacja obchodów Świąt (Adwentu, Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Zaduszek) oraz imprez szkolnych (Andrzejek, Mikołajek, Zabawy karnawałowej) według kalendarza planu pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - osoby odpowiedzialne za zadanie
	Tradycje, zwyczaje obchodzenia rocznic szkolnych, lokalnych i narodowych - Święto Patrona Szkoły, 3 Maja, 11 Listopada.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie sylwetki patrona szkoły Zygmunta Lubertowicza - oglądanie sztandaru szkoły - udział w akademiach szkolnych - organizacja imprez według kalendarza planu pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - osoby odpowiedzialne za zadanie
Poznanie przeszłości legendarnej i historycznej swojej dzielnicy, regionu i kraju, a także różnorodności środowiska naturalnego.	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego regionu/narodu.	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie legend, podań i opowieści ludowych - poznawanie zwyczajów, tradycji dotyczących swojej miejscowości - konkursy plastyczne, literackie, wystawy 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - bibliotekarz
	Poszukiwanie śladów przeszłości i historii swojej „Małej ojczyzny”. Poszerzanie wiedzy na temat zabytków kultury materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka po mojej dzielnicy - rozpoznawanie najważniejszych obiektów - wykonanie pracy plastycznej : "Moja dzielnica" 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - opiekun młodszej Rady Samorządu Uczniowskiego - bibliotekarz

<p>Poznanie przeszłości legendarnej i historycznej swojej dzielnicy, regionu i kraju, a także różnorodności środowiska naturalnego.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka po miejscowości szlakiem zabytków - opieka nad dębem "Ziomek" - pomnikiem przyrody - wykonanie rysunków przedstawiających najpiękniejsze miejsca Straconki - wykonanie zakładki do książki z ilustracjami gór i najpiękniejszych miejsc Straconki 	<ul style="list-style-type: none"> - p. B. Wszolek - p. E. Grzybowska
	<p>Jestem mieszkańcem Polski, Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie sylwetek znanych Polaków - ekspozycja symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej - pogadanki, prelekcje, prezentacje - konkursy - korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki oraz Filii Książnicy Beskidzkiej w Straconce 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - p. M. Śleziona - opiekun młodszej Rady Samorządu Uczniowskiego - bibliotekarz
	<p>Wskazywanie uczniom prawidłowego korzystania z dóbr środowiska i życia w zgodzie z naturą. Ochrona środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie przykładów dbania o środowisko naturalne - udział w akcjach: "Sprzątanie Świata", "Dzień Ziemi" - udział w akcji nadleśnictwa Straconka "Pomóż zwierzętom leśnym przetrwać zimę" - zbiórka surowców wtórnych i szkodliwych dla środowiska (baterii) - wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej - segregowanie śmieci, oszczędzanie wody - rozmowa na temat ochrony środowiska - pogadanki, prelekcje, prezentacje, - konkursy 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - opiekun młodszej Rady Samorządu Uczniowskiego - opiekun LOP

Edukacja zdrowotna.	Zdrowo się odżywiamy. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”.	- pogadanka - świeże owoce i warzywa - dwa razy w tygodniu	- wychowawcy klas - Agencja Rynku Rolnego
	Przestrzegamy zasad higieny osobistej.	- pogadanka	- wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna
	Walka z próchnicą.	- pogadanka - realizacja programu „Fluoryzacja”	- wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna
	Zabawy na świeżym powietrzu, marsze, biegi, piesze wędrówki, gry i zabawy na wesoło, praktyczna nauka pływania, gry i zabawy na śniegu.	- gry i zabawy na powietrzu - gry i zabawy w sali gimnastycznej - zajęcia na basenie	- wychowawcy klas - nauczyciele WF - wychowawcy świetlicy szkolnej
	Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.	- wycieczki	- wychowawcy klas - opiekun PTTK - rodzice
	Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej. Konkurs PCK – Klub „Wiewiórka”	- konkursy plastyczne	- wychowawcy klas - opiekun PCK
	Kształcenie umiejętności spędzania czasu wolnego. Rozbudzenie zainteresowań z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.	- zajęcia wychowawcze z uczniami - zajęcia wychowania fizycznego - zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań	- wychowawcy klas - nauczyciele WF - nauczyciele
	Rozpoznawanie i nazywanie uczuć.	- pogadanka - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny

Edukacja zdrowotna.	Zasady właściwego komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze - gry stolikowe, świetlicowe - gry i zabawy sportowe - zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań - wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - psycholog szkolny - pedagog szkolny - wychowawcy świetlicy szkolnej
	Uczenie umiejętności odmawiania – kształtowanie zachowań asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny
	Zapoznanie z głównymi zasadami przyjmowania leków i informacją - kto może mi je podać?	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze - spotkanie z pielęgniarką 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna

TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KLASACH IV - VIII

KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Organizacja pracy i nauki w roku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie (kl.IV) / przypomnienie zapisów (kl.V-VIII) podstawowych dokumentów szkolnych (Statut, WSO) - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów - zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego - przedstawienie propozycji tematyki godzin wychowawczych oraz terminarza na rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - lekcje organizacyjne z wszystkich przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów
Integracja oddziału oraz integracja ze środowiskiem lokalnym. Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie zasad opartych na kulturze osobistej i wzajemnej życzliwości - kontrakt klasowy - budowanie prawidłowych relacji w grupie poprzez kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów a także asertywnego wyrażania własnych potrzeb - zorganizowanie wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego, - angażowanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym - poznanie własnej "Małej Ojczyzny" - jej walorów przyrodniczych, krajobrazowych, ekologicznych oraz ludzi i instytucji związanych z jej ochroną - budowanie więzi emocjonalnej z najbliższym regionem, jego przyrodą i kulturą 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - wycieczki klasowe o charakterze kulturowo - poznawczym - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - wybory do samorządu szkolnego - realizacja zadań innowacji pedagogicznej "Poznajemy Beskidy - naszą Małą Ojczyznę" klasy IV - współpraca z Nadleśnictwem Straconka, Lasami Państwowymi, Beskidzkim Parkiem Krajobrazowym, Urzędem Miasta w Bielsku-Białej, PTTK w B-B, - udział w kampanii edukacyjnej "Bielsko-Biała chroni klimat" 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - psycholog szkolny - pedagog szkolny - opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego - opiekuni merytoryczni innowacji pedagogicznej - opiekun PTTK - opiekun LOP

<p>Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów, w tym udział w działaniach wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie uczniów w różne akcje charytatywne i humanitarne - wspólnie z PCK - "Inny nie znaczy gorszy" - budzenie tolerancji dla odmienności (narodowość, przekonania, poglądy, kultura, wyznanie) - rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi, starszych i niepełnosprawnych - budowanie właściwych autorytetów - osoby, które cenię i podziwiam 	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w akcjach charytatywnych i humanitarnych - upowszechnianie wolontariatu - zajęcia z wychowawcą - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - prezentacja idoli współczesnej młodzieży, zwrócenie uwagi na ich cechy pozyt. i negatywne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - opiekun PCK - opiekun RSU - psycholog szkolny - pedagog szkolny - katecheta - ksiądz
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego - wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami - podnoszenie autorytetu rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - wykonanie drzewa genealogicznego rodziny - prace plastyczne, literackie - współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - psycholog szkolny - pedagog szkolny - rodzice
<p>Wspieranie rodziców w procesie wychowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w życiu szkoły - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb - udzielanie porad i pomocy rodzicom w rozwiązywaniu przez nich problemów dotyczących występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych u dzieci - udzielanie informacji w zakresie ochrony prawnej rodziny oraz informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie - organizowanie pedagogizacji rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne i konsultacje z rodzicami, - zorganizowanie szkolenia dla rodziców nt. : "Szanse i zagrożenia okresu dorastania", "Nowe media w profilaktyce uzależnień i cyberprzemocy" 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny

<p>Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów szacunku i odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych - rozwijanie szacunku do historii i tradycji regionu - przekazywanie informacji o tradycjach narodowych - zapoznanie z sylwetkami wybitnych Polaków - wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt lokalnych i państwowych (Święto Patrona Szkoły, 3 Maja, 11 Listopada). - angażowanie uczniów w uroczystości upamiętniające ważne wydarzenia w historii naszego kraju - wzbudzanie szacunku do tradycji dawnych pokoleń walczących o odzyskanie niepodległości przez Polskę, - zaangażowanie uczniów do udziału w różnych wydarzeniach związanych z rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości - organizowanych na terenie szkoły jak i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - lekcje poświęcone patriotyzmowi - współudział uczniów w organizowaniu uroczystości z okazji świąt i rocznic narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego
---	--	---	--

EDUKACJA ZDROWOTNA

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;">Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywuja - rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów - uczenie racjonalnego wykorzystywania wolnego czasu oraz zasad dobrej organizacji pracy - kształtowanie postawy, której uczeń przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania i decyzje 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą (mój plan dnia) - lekcje przedmiotowe - zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań - indywidualne zajęcia z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - psycholog szkolny - pedagog szkolny
<p style="text-align: center;">Zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych - poznawanie zasad racjonalnego żywienia i płynących z nich korzyści - podnoszenie znaczenia zbilansowanej diety - uświadamianie skutków niewłaściwego odżywiania (nadwaga, anoreksja, bulimia) - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania - podnoszenie znaczenia czynnego wypoczynku dla zdrowia - poznanie i uświadamianie zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty) 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - lekcje przedmiotowe - pogadanki, prelekcje, - konkurs wiedzy "O zdrowym żywieniu i pierwszej pomocy" - konkursy PCK - udział w programie edukacyjnym "Trzymaj formę" - konkursy plastyczne - udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”(kl. V) - zajęcia SKS, rytmiki - Dzień Dziecka i Sportu - zajęcia rekreacyjno - krajoznawcze - organizacja zawodów sportowych - udział w programie "Zachowaj Trzeźwy umysł" - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - udział w programie edukacyjnym "Bieg po zdrowie" 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciel przyrody, biologii, geografii - pielęgniarka szk. - opiekun PCK - nauczyciel WDŻ - Agencja Rynku Rolnego - nauczyciele WF - opiekun SKKT - psycholog szkolny - pedagog szkolny - nauczyciel przyrody

WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p>Wychowanie uczniów do wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie świadomości dotyczącej praw, wartości, postaw - rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - zajęcia ze specjalistą - pogadanki, prelekcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny - p. D. Krzywizna, - p. P. Rychły
<p>Kształtowanie w świadomości uczniów postaw uczestnictwa w kulturze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje miejskie - wzbudzanie chęci i angażowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym - kształtowanie wartościowego sposobu posługiwania się językiem ojczystym - kształtowanie kultury czytelniczej 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, - kulturalny odbiór sztuki i filmu w kinach i teatrze, - odwiedzanie muzeów, galerii, teatru, sal koncertowych - konkurs "Bajarz roku" - konkursy fotograficzne: "Mieszkam w Beskidach", "Beskidy w kadrze zatrzymane" - udział w konkursach kampanii "Bielsko-Biała chroni klimat" - udział w konkursach przyrodniczo - ekologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciel przyrody, biologii, geografii - bibliotekarz
<p>Kształtowanie w świadomości uczniów pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej - organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - organizowanie zajęć wyrównawczych i rewalidacji - opiniowanie i organizowanie odpowiednich form nauczania dla uczniów z problemami zdrowotnymi - zapoznanie nauczycieli z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz monitorowanie realizacji zawartych w nich zaleceń odnośnie organizacji pracy z uczniem 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia wyrównawcze - zajęcia rewalidacyjne - zespoły wychowawcze - konsultacje z nauczycielami - konsultacje z rodzicami - zajęcia z uczniami - propagowanie udziału uczniów w zajęciach kół przedmiotowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor szkoły - wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> - uwzględnianie indywidualnych możliwości uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi - indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów 		
Orientacja i poradnictwo edukacyjno-zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie tradycji zawodowych w rodzinie - poznawanie ciekawych zawodów - realizacja treści z zakresu doradztwa zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - konkursy - zajęcia z doradcą zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - doradca zawodowy
Popularyzowanie wiedzy na temat różnic kulturowych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego i respektowanie ich praw - podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym, - lekcje przedmiotowe - filmy edukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny - nauczyciel j. polskiego, religii, etyki

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Diagnoza środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja zasobów i potrzeb rozwojowych uczniów danej klasy - przeprowadzenie diagnozy poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w celu indywidualizacji procesu uczenia - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych - prowadzenie obserwacji, rozmów- szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów - obserwacja zachowania uczniów - rozmowy indywidualne z uczniami - konsultacje z rodzicami - zajęcia z wychowawcą - analiza frekwencji, wyników nauczania i zachowania - ankieta przeprowadzana wśród wychowawców klas na koniec semestru 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkolny - psycholog szkolny

	- monitorowanie sytuacji w klasie poprzez konsultacje z pedagogiem/ psychologiem szkolnym		
Utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie/przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły - omówienie zasad bezpiecznej drogi do szkoły - analizowanie sytuacji zagrożeń i uczenie prawidłowego reagowania (również w kontakcie z osobami nieznanymi) - uzyskanie przez uczniów Karty Rowerowej -kl. V - nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy - kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - lekcje przedmiotowe - ćwiczenia ewakuacyjne - apele Rady Samorządu Uczniowskiego - pogadanki, prelekcje - egzamin na Kartę Rowerową - realizacja programu pierwszej pomocy "Ratowniczek" - zajęcia ze Strażą Miejską, - zajęcia praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele - Dyrekcja, p. Szyra - opiekun Rady Samorządu Uczniowskiego - Straż Miejska - opiekun PCK - Społeczny Inspektor Pracy
Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własnych i innych.	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych - kształtowanie pozytywnego obrazu siebie jako czynnik chroniący zdrowie psychiczne (profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych) - rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi - systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie - zajęcia dla klas VI - VIII nt. "Bezpieczeństwo, a materiały pirotechniczne" 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ze Strażą Miejską - zajęcia z pedagogiem resocjalizacyjnym - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - pogadanki i zajęcia z ratownikiem PCK z ratownikiem GOPR 	<ul style="list-style-type: none"> - Straż Miejska - p. D. Krzywizna, p. P. Rychły - pedagog resocjalizacyjny - psycholog szkolny - pedagog szkolny - opiekun PCK - Straż Miejska
Budowanie poczucia bezpieczeństwa - przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole - uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić - redukcja agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami - kształtowanie umiejętności asertywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - obserwacja zachowania uczniów - zajęcia z wychowawcą - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - psycholog szkolny - pedagog szkolny

<p>Upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych poprzez rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci - doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, elektronicznych urządzeń multimedialnych umożliwiających granie w gry wideo, słuchanie muzyki, oglądanie filmów oraz od elektronicznych urządzeń mobilnych i internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia komputerowe - zajęcia warsztatowe dla uczniów - szkolenie dla rodziców nt.: "Nowe media w profilaktyce uzależnień i cyberprzemocy" 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel zajęć komputerowych - p. P. Rychły - pedagog resocjalizacyjny - p. Katarzyna Kudyba - pedagog, trener w obszarze profilaktyki uzależnień
<p>Współpraca z organami administracji publicznej, w tym organów prowadzących szkołę w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży - współpraca z MOPS / Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Miejską - współpraca z Sądem Rodzinnym Wydziałem IV Ds. Rodziny i Nieletnich 	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z psychologiem i pedagogiem z PPP - konsultacje z psychologiem, psychiatrą z PZP - konsultacje z pracownikiem socjalnym i asystentem rodziny - konsultacje z Dzielnicowym - konsultacje z funkcjonariuszami Straży Miejskiej - konsultacje z Kuratorem Sądowym 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 13.09.2018r. oraz Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2018r.

Aktualizacja treści wychowawczo - profilaktycznych programu na rok szkolny 2019/2020 została zatwierdzona przez Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną w dniu 16.09.2019r.