Kryteria oceniania z historii w klasie IV

**Ocena dopuszczająca** : z pomocą nauczyciela posługuje się terminami historia, baśń legenda, potrafi scharakteryzować czym zajmuje się historia , archeologia, zna przykłady pamiątek, rodzinnych . Potrafi wskazać Polskę na mapie, wymienić i krótko opisać symbole narodowe Polski. Krainy historyczno-geograficzne . Potrafi umieścić wydarzenia na osi dziejów. I policzyć upływ czasu, Potrafi wymienić pierwszych władców Polski. Wie czym dawniej zajmowali się ludzie. Zna jakie wojn dawniej prowadziła Polska.Z pomocą nauczyciela potrafi krótko opisać wydarzenia związane z historią Polski.: powstanie kościuszkowskie,powstanie styczniowe, wyprawę wiedeńską Sobieskiego. Legiony polskie, II wojna światowa.

**Ocena dostateczna**: zna przykłady postaci bajkowych baśniowych, historycznych. Potrafi podać ich przykłady. Wie co to są żródła historyczne, podaje ich przykłady Zna symbole narodowe, świeta narodowe, potrafi opowiedzieć skąd one się wzięły. Potrafi wymienić epoki historyczne,krótko wymienić ich cechy charakterystyczne. potrafi odczytać symbole z mapy wyjaśnić czym jest mapa historyczna a czym jest plan.Zna wydarzenia związane z początkami Polski, potrafi je połączyć z postaciami . psługuje się pojęciami chrzest Polski, zjazd gnieźnieński, Akademia Krakowska, potop, wyprawa wiedeńska. Konstytucja Maja.Potrafi wymienić dokonania M.Kopernika, Jana Zamoyskiego, Jana Sobieskiego, S.A. Poniatowskiego,i innych ważnych postaci. Posługuje się pojęciem system geocentryczny, heliocentryczny. Wskazuje na mapie sąsiadów Polski.Potrafi wyjaśnić pojęcie rozbiory Polski Zna ważne wydarzenia z historii Polski i łączy je z odpowiednimi postaciami : Kazimierz Wielki, Stefan Batory, Jan Zamoyski, S.A. Poniatowski, Romuald Traugutt, Józef Piłsudski,Eugeniusz Kwiatkowski, Lech Wałęsa.

**Ocena dobra**: zna pojęcie historii i archeologii, potrafi wskazać różnicę między nimi. Zna pojęcie źródeł historycznych i podaje przykłady różnych źródeł historycznych. Wskazuje na mapie Polskę, potrafi na niej wskazać krainy historyczno-geograficzne. Zna epoki historyczne , potrafi je opisać i zna ich cezury. Zna i opisuje postacie i wydarzenia z początków państwa polskiego. Zna postać Kazimierza Wielkiego, potrafi wymieć reformy które przeprowadził.Wyjaśnia powiedzenie;” Zastał Polskę drewnianą a zostawił murowaną” .Zna daty i potrafi opisać ważne wydarzenia z historii Polski; chrzest Polski, pierwsza koronacja,zjazd gnieźnieński .bitwa pod Grunwaldem, powstanie styczniowe, powstanie legionów polskich. Wie jak doszło do uchwalenia Konstytucji 3 Maja, potrafi wymienić jej znaczenie. Zna postacie historyczne i potrafi je krótko opisać: T. Kościuszko,S.A. Poniatowski J.Piłsudski, Romuald Traugutt, J. H. Dąbrowski, Jan Sobieski.Maria Skłodowska-Curie Józef Piłsudski, Jan Paweł II.

. Zna i potrafi opisać ważne wydarzenia: powstanie warszawskie, Szare Szeregi, I wojna światowa , II wojna światowa powstanie NSZZ „Solidarność”

**Ocena bardzo dobry**: Zna pojęcie źródeł historycznych ich rolę i podział, podaje przykłady źródeł historycznych. Wyjaśnia dlaczego jest podział na dwie ery,wydarzenia potrafi umieścić na osi dziejów. Potrafi obliczyć czas między wydarzeniami. Zna pojęcie mapy i planu potrafi wskazać ich róznice, zna rodzaje map. Zna przyczyny i skutki przyjęcia przez Polskę chrztu, zna dynastie panujące w Polsce. Zna symbole narodowe i potrafi wyjaśnić skąd one się wzięły. Zna przyczyny i skutki powstań narodowych , rozbiorów Polski, I wojny swiatowej , odzyskania przez Polskę

niepodległości. II wojny światowej Zna postacie polskich noblistów i potrafi opisać ich dorobek. Potrafi samodzielnie wyjaśnić znaczenie pojęć: powstanie narodowe okupacja, państwo podziemne, legiony,okrągły stół., komunizm.

**Ocena celująca**: Zna podział źródeł historycznych i potrafi ocenić ich wiarygodność.. Wymienia i charakteryzuje epoki historyczne, potrafi powiązać wydarzenia historyczne z epokami. Zna skutki przyjęcia chrześcijaństwa polityczne, społeczne dla państwa polskiego i jego władcy. Zna miasta zabytkowe w Polsce, ich historię zabytki.zna i potrafi opisać miasto Zamość. Zna postacie z hymnu narodowego i potrafi je opisać. Wyjaśnia dlaczego powstały Legiony Polskie J. H. Dabrowskiego. Wyjaśnia dlaczego dochodziło do wojen Polski z sąsiadami wyjaśnia czym był potop szwedzki ,dlaczego upadło państwo polskie, jakie były tego skutki.czym były zabory, jak żyło się Polakom pod zaborami. Potrafi opisać i wymienić najważniejsze wydarzenia z okresu Polski międzywojennej , okresu II wojny światowej i okresu powojennego. Wyjaśnia czym była Armia Krajowa, czym zajmowały się Szare Szeregi, co to było państwo podziemne, jak wyglądało powstanie warszawskie, czym zasłużyła się NSZZ Solidarność. Co to był komunizm.

Oceny cząstkowe wystawiane są za: odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, kartkówki aktywność na lekcji, tworzenie miniprojektów. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane w dzienniku, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu pisemnego w ciągu dwóch tygodni od monentu wręczenia sprawdzianu uczniowi. Oceny cząstkowe wystawiane są w systemie procentowym.Na koniec roku wystawia się oceny semestralne i końcoworoczne według następujących zasad:

100-96% -ocena celującą

95-85% -ocena bardzo dobra

84-75% -ocena dobra

74-50%- ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

od 29% ocena niedostateczna.