

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 26 W BIELSKU-BIAŁEJ

I. Ogólne zasady oceniania zgodne

1. Uczniowie poznają regulamin pracowni komputerowej, wymagania edukacyjne oraz przedmiotowe zasady oceniania na pierwszej lekcji.
2. PZO jest do wglądu w ciągu roku szkolnego dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły,
3. Oceny postępów uczniów są na bieżąco wpisywane do mobidziennika.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę i udostępnia prace do wglądu.
5. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do potrzeb psychofizycznych i możliwości edukacyjnych ucznia.

II. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach informatyki

1. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem oraz regulaminu pracowni.
2. Umiejętność obsługi zestawu komputerowego.
3. Posługiwanie się prawidłową terminologią informatyczną.
4. Postępowanie zgodne z etyką w pracy z informacjami, szanowanie własności intelektualnej.
5. Praca z programem komputerowym - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
6. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania, kreatywność, pomysłowość.
7. Postawa ucznia na lekcjach: aktywność, pilność, własna inicjatywa i zaangażowanie.
8. Umiejętność współpracy w zespole, pomoc koleżeńska.
9. Poprawność wykonania zadania (ćwiczenia z komputerem, rozwiązania problemu itp.).

III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności

1. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne z komputerem, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, zaangażowanie, prace dodatkowe (konkursy) oraz szczególne osiągnięcia.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
3. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli jego frekwencja na lekcjach jest mniejsza niż 50%.
4. Sprawdziany podsumowujące wiedzę i umiejętności ucznia są obowiązkowe po zakończeniu działu głównego. Mogą to być sprawdziany pisemne lub praktyczne (w formie ćwiczeń sprawdzających umiejętność obsługi programów komputerowych, testy lub kursy online). Termin zostaje ustalony z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w mobidzienniku.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go lub wykonać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w ustalonym z nauczycielem terminie. Po tym terminie brak oceny za sprawdzian traktowany jest jako ocena ndst.
6. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
7. Uczeń może poprawić ocenę (dst, dop, ndst) ze sprawdzianu w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.
8. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, sprawdzianu, ćwiczeń z komputerem, otrzymuje ocenę ndst.

9. Uczeń może 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wpis do mobilnego dziennika „np.”, czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną ndst.
10. Brak podręcznika na zajęciach skutkuje wpisaniem punktu ujemnego o wartości 1 z zachowania.

IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności *Bieżące ocenianie wiedzy i umiejętności:*

odpowiedzi ustne, praca na lekcji, kartkówki (obejmują 3 ostatnie lekcje)
Krótkie wypowiedzi ustne oraz aktywność w czasie lekcji zaznaczane są znakiem „+”,
„-”, „uczeń otrzymuje m.in. za brak zaangażowania na lekcji, odmowę pracy, łamanie regulaminu
3 znaki „+” są równoważne z oceną bdb, a 3 znaki „-”, są równoważne z oceną ndst.

Ocenianie innych form aktywności ucznia

1. Przygotowanie do lekcji (nowinki informatyczne, plansze, ilustracje, prezentacje, nagrania itp.)
2. Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych.
3. Sukces w szkolnych konkursach informatycznych.
4. Sukces w międzyszkolnych konkursach informatycznych.
5. Udział w nieobowiązkowych projektach edukacyjnych szkolnych i pozaszkolnych, kursach dotyczących bezpieczeństwa lub programowania.
6. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem tematyki, zakresu treści i formy prezentacji na lekcji).
7. Inne propozycje uczniów poszerzające zakres realizowanych na lekcji treści.

Indywidualizacja procesu nauczania

1. Nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
2. Podczas pracy w parach i grupach każdy uczeń jest oceniany adekwatnie do swych możliwości oraz indywidualnego zaangażowania
3. Uczeń może uczestniczyć w zajęciach dodatkowych lub konsultacjach dla uczniów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela lub w terminie innym ustalonym z nauczycielem.

V. Podsumowanie osiągnięć

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną na podstawie wagi ocen częściowych ze wszystkich form aktywności.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.).
- Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.
- Pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu trudniejszych problemów.
- Bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.
- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.

- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.
- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.
- Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.
- Precyzyjnie formułuje swoje myśli.
- Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.
- Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
- Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.
- W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.
- Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.
- Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.
- Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.
- Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.
- Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.
- Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.