Klasa VI kryteria oceniania

**Ocena dopuszczająca**: uczeń podaje nowo odkryte lądy ,potrafi je wymienić Wymienia wielkich odkrywców nazywa rdzenne ludy Ameryki . Określa na osi dziejów epokę odrodzenia, i inne epoki. Wskazuje Włochy jako kolebkę odrodzenia .Potrafi wymienić postacie związane z epoką odrodzenia: L. da Vinci., Michał Anioł, D. Bramante. Zna postacie reformatorów religijnych : Marcin Luter, J. Kalwin, i łączy je z nowymi wyznaniami.Zna pojęcia : jezuici, odpust reformacja Potrafi opisać czym zajmowała się szlachta . zna daty 1525, 1569, 1573.Wskazuje Zygmunta augusta jako projektanta Unii. Potrafi wymienić z kim Polska prowadziła wojny w XVII wieku.Rozpoznaje postacie Kozaków, Tatarów, Szwedów. Zna postacie Stefana Batorego, Jana Sobieskiego, J.K. Chodkiewicza , Wie co to była wolna elekcja. Zna pojęcie wolna elekcja, wojna secesyjna, oświecenie, barok,zna dzieła architektury barokowej.oswieceniowej rozbiory Polski. Zna postacie saskie .Potrafi połączyć postacie z wydarzeniami np. Tadeusz Kościuszko, S.A. PoniatowskiJ.H.Dąbrowski.Wie czym jest Konstytucja ,naczelnik, kosynierzy. Napoleon Wie co to była rewolucja , gilotyna Bastylia,terror,francuska, zna postać J.H. Dąbrowskiego, J. Wybickiego, Legiony Polskie, Księstwo Warszawskie.

**Ocena dostateczna**: zna daty odkryć geograficznych i nazwiska odkrywców, wymienia po jednym negatywnym i pozytywnym skutku odkryć geograficznych zna termin renesans ,zna wyznania protestanckie,reformacja,kontrreformacja jezuici seminarium duchowne nihil novi, folwark pańszczyźniany ,przywileje , spichlerz spław wiślany ,inia realna , wolna elekcja, piechota wybraniecka wskazuje na mapie Rzeczpospolitą Obojga Narodów., wolna elekcja , państwo bez stosów. Zna wojny prowadzone przez Polskę w XVII wieku i postacie z nimi związane. Zna pojęcia : Zaporoże, Kozacy, Dzieie Pola, islam, wezyr. Potrafi wymienić skutki wojen prowadzonych przez Polskę w XVII wieku. Potrafi wymienić cechy architektury renesansowej , barokowej , klasycystycznej. Zna pojęcie władca absolutny, absolutyzm,absolutyzm kolonie . Zna postacie związane z rozbiorami Polski : Kościuszko, S.A. Poniatowski,Reytan.co to były obiady czwartkowe , Wie skąd wzięły się gwiazdy na fladze amerykańskiej Zna pojęcie rewolucja francuska, postacie z nią związane.zna pojęcia rewolucja, Bastylia, stany społeczne. Zna pojęcie legiony polskie, symbole narodowe, postacie z nimi związane. Opisuje okoliczności rozbiorów Polski, i powstania Księstwa Warszawskiego.

**Ocena dobra**: Uczeń potrafi wymienić i opisać, przyczyny i skutki odkryć geograficznych połączyć postacie z odkryciami nowych lądów.Wskazuje trasy odkryć geograficznych, skad wzięli się Indianie ,zna słowa plantacja niewolnik, tubylec. Zna słowa antyk , humanizm, fresk . Reformacja. Zna przyczyny i skutki reformacji,zna słowa : celibatpastor, zbór , heretyk,inkwizycja, indeks ksiąg zakazanych. hołd pruski. Potrafi wymienić przyczyny i skutki hołdu pruskiego. Potrafi wymienić przyczyny i skutki Unii Lubelskiej.Wymienia prawa i obowiązki szlachty,pospolite ruszenie.nihil novi.Opisuje przyczyny i przebieg wojny 1520-1525.Zna i opisuje pojęcię renesans arras, krużganki,opisuje zasady teorii kopernikańskiej. Zna i opisuje jakie nowe wyznania powstały w Polsce w XVI wieku. Potrafi wymienić pojęcia związane z wojnami Polski w XVII wieku: dymitriada, Kreml piechota wybraniecka, potop, Inflanty, Kozacy, śluby lwowskie, wojna pojazdowa, liberum veto. Potrafi wymienić przyczyny uzależnienia Polski od sąsiadów. Czym był sarmatyzm .Potrafi wymienić filozofów oświeceniowych ,zna pojęcie trójpodział władzy , wie na czym polega władza absolutna,wymienia przyczyny konflktu króla Karola z parlamentem.co to był trójpodział władzy , jakie reformy przeprowadzili władcy Rosji , Prus , Austrii zna reformy Poniatowskiego, zna obiady czwartkowe. Zna pojęcie rewolucja we Francji, i postacie z nią związane: Danton, Robespierre,jakobini, Dyrektoriat. Zna zasługi Waszyngtona,Kościuszki, Pułaskiego. Potrafi opisać Francję za Napoleona. Wymieniia reformy wprowadzone za S.A. Poniatowskiego.Obraz Reytan , zna okoliczności obrad Sejmu Wielkiego, okoliczności powstania konfederacji targowickiej i wybuchu Insurekcji Kościuszkowskiej. Uniwersał połaniecki. Zna przyczyny powstania legionów polskich i Księstwa Warszawskiego, okoliczności jego powiększenia.

**Ocena bardzo dobry**: Podaje i opisuje przyczyny i skutki odkryć geograficznych. Dlaczego szukano drogi morskiej do Indii.Podaje o opisuje nagatywne i pozytywne skutki odkryć geograficznych. Opisuje znaczenie druku w renesansie. Zna i potrafi opisać cechy charakterystyczne epoki renesansowej, barokowej , klasycyzmu. Zna pojęcia attyka, arkada, kopuła. Podaje i opisuje przyczyny i skutki wojen religijnych w Europie, opisuje działalność jezuitów.Wymienia korzyści z zawarcia Unii Lubelskiej., opisuje wpływ artykułów henrykowskich na rolę monarchy w Polsce. Opisuje politykę Zygmunta III Wazy wobec Rosji,cel interwencji w Rosji .Zna daty 1620,1621, 1648, 1655. Opisuje skutki słabości Polski w XVII i XVIII wieku. Potrafi wyjaśnić: edykt nantejski, , Colbert,Molier. Nowa szlachta, O. Cromwell. Zna i opisuje dorobek francuskich filozofów oświecenia. Zna postacie z tych epok i potrafi opisać ich dorobek. Zna daty osoby miejsca bitew wojen prowadzonych przez Polskę w XVII wieku. Posługuje się samodzielnie pojęciami sejmik ziemski, opisuje ich rolę ,sejm wielki, folwark pańszczyźniany, hołd lenny, hołd pruski., opisuje skutki odzyskania Pomorza Gdańskiego. Skutki hołdu pruskiego.Opisuje cechy budowli renesansowych, barokowych , klasycystycznych, podaje odpowiednie przykłady. Zna wydarzenia które doprowadziły do upadku Polski w XVIII daty osoby związane z nimi. Potrafi podać przyczyny i skutki upadku Polski w XVIII wieku. Zna i wyjaśnia pojęcia; monarchia absolutna, monarchia parlamentarna, umowa społeczna, trójpodział władzy. Zna przyczyny i skutki wojny o niepodległość USA. Zna przyczyny i skutki uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Opisuje znaczenie reform Sejmu Czteroletniego. Wybuchu powstania kościuszkowskiego. Rozbiorów Polski, rewolucji we Francji,przyczyn jej upadku jej przebieg. Przedstawia okoliczności powstania Legionów Polskich we Włoszech,opisuje jakie zasady tam panowały. wojny prowadzone przez Bonapartego. Szarża pod Samossierrą Opisuje położenie ludności polskiej pod zaborami. Zna datę pokoju w Tylży i jego skutki.

**Ocena celująca**: Wyjaśnia związek między wynalazkami a podróżami morskimi w XV wieku. Opisuje przyczyny i skutki odkryć geograficznych. Wyjaśnia na czym polegała zagłada cywilizacji prekolumbijskich. Zna dorobek postaci europejskiego renesansu. Potrafi opowiedzieć jakie poglądy głosili reformatorzy religijni w XVI wieku. Potrafi wymienić i opisać skutki hołdu pruskiego , wojen prowadzonych przez Polskę w XVII wieku. Potrafi wyjaśnić co to były pacta conventa, artykuły henrykowskie. Uzasadnia dlaczego wiek XVI w Polsce nazwano wiekiem złotym. Wyjaśnia dlaczego barok nazywa się epoką kontrastów. Wymienia i opisuje dokonania naukowe epoki oświecenia. Zna i posługuje się swobodnie pojęciami historycznymi: kongres, izba reprezentantów, abolicjonizm., okres saski. Związek Reński,konfederacja barska . Potrafi opisać znaczenie Konstytucji 3 Maja. Potrafi opisać skutki rewolucji we Francji dla Europy, znaczenia wojen napoleońskich dla Europy. Wyjaśnia jakie były skutki upadku Księstwa Warszawskiego.

Oceny cząstkowe wystawiane są za: odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, kartkówki aktywność na lekcji, tworzenie miniprojektów. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane w dzienniku, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu pisemnego w ciągu dwóch tygodni od monentu wręczenia sprawdzianu uczniowi. Uczeń może poprawić ocenę zaproponowaną na koniec roku , semestru. W tej sytuacji nauczyciel wyznacza mu rozdziały z których będzie mógł napisać raz jeszcze sprawdzian pisemny, a także zakres materiału i wymagania dotyczące oceny z odpowiedzi ustnej. Termin powtórnego sprawdzianu i odpowiedzi ustnej wyznacza nauczyciel . Na koniec roku szkolnego wystawia się oceny semestralne i końcoworoczne

100-96% -ocena celującą

95-85% -ocena bardzo dobra

84-75% -ocena dobra

74-50%- ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

od 29% ocena niedostateczna