Przedmiotowy system oceniania

I. Na ocenę celującą uczeń:

* + 1. wykonuje bez zarzutu bieżące zadania programowe wynikające z treści poszczególnych zajęć
    2. spełnia wszystkie wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających z zakresu sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych
    3. systematycznie uczestniczy w zajęciach wf i bez uzasadnionej przyczyny nie opuszcza ćwiczeń
    4. reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych osiągając znaczne wyniki
    5. przejawia zdyscyplinowanie i zaangażowanie we wszystkich dziedzinach życia sportowego szkoły
    6. wykazuje poziom sprawności fizycznej znacznie przewyższający przeciętną

7. kulturalnie uczestniczy w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej jako uczestnik i kibic

II. Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

1. wykonuje bardzo dobrze bieżące zadania programowe wynikające z treści poszczególnych zajęć

2. spełnia poprawnie wszystkie wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających z zakresu sprawnośći motorycznej i umiejętności ruchowych

3. systematycznie i chętnie uczestniczy w lekcjach wf

4. opuszcza zajęcia nie więcej niż dwukrotnie w półroczu bez podawania przyczyny

5. wykazuje wysoki poziom sprawności fizycznej

1. charakteryzuje się właściwą postawą wobec kultury fizycznej i zdrowego ciała

III Na ocenę dobrą uczeń:

1. wykonuje zadowalająco bieżące zadania programowe podczas zajęć, na miarę swoich możliwości fizycznych i czyni systematyczne postępy
2. spełnia wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających lecz popełnia drobne uchybienia
3. systematycznie uczestniczy w zjęciach wf nie unikając ćwiczeń
4. wykazuje duże chęci i zaangażowanie podczas zajęć, choć jego sprawność motoryczna i umiejętności ruchowe są na przeciętnym poziomie
5. posiada zaświadczenie lekarskie wskazujące na niemożność wykonania wszystkich zadań programowych
6. opuszcza zajęcia nie więcej niż dwukrotnie w półroczu bez podania przyczyny

IV Na ocenę dostateczną uczeń:

1. wykonuje bieżące zadania programowe wynikające z treści poszczególnych
2. spełnia tylko częsciowo wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających z zakresu sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych
3. często opuszcza zajęcia wf bez uzasadnionej przyczyny
4. przejawia obojętny stosunek do kultury fizycznej i działań na rzecz własnego ciała
5. wykazuje słaby poziom sprawności fizycznej

V Na ocenę dopuszczającą uczeń:

1. wykonuje bieżące zadania programowe wynikające z treści poszczególnych lekcji znacznie poniżej swoich możliwości fizycznych
2. spełnia sporadycznie wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających z zakresu sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych
3. opuszcza nagminnie lekcje w lub odmawia wykonania poszczególnych zadań programowych
4. przejawia niechętny stosunek do kultury fizycznej i troski o własne zdrowie
5. wykazuje bardzo słaby poziom sprawności fizycznej
6. nie wykorzystuje możliwości poprawienia ocen cząstkowych w kryteriach dodatkowych

VI Na ocenę niedostateczną uczeń:

1. nie wykonuje bieżących zadań programowe wynikające z treści lekcjii mimo swoich możliwości fizycznych, oraz nie czyni żadnych postępów

2. nie spełnia wymagań zawartych w zadaniach kontrolno-oceniających, ani w zastosowanych kryteriach dodatkowych

3. systematycznie opuszcza lekcje wf lub uczestniczy w nich wybiórczo tak, iż uniemożliwia wystawienie ocen cząstkowych

4. wykazuje wrogi stosunek do przedmiotu i postawy prozdrowotnej

5. jest niezdycplinowany a swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństw własnemu i współćwiczących.