Hiatoria Klasa VII – kryteria oceniania

**Ocena dopuszczajaca** : uczeń wyjaśnia znaczenie podstawowych terminów historycznych w krótkich zdaniach ,identyfikuje postacie z wydarzeniami. Zna pojęcia związane z historią Europy w XIX wieku. Na Zna pojęcie Królestwo Polskie, Wielka Emigracja daty kongresu wiedeńskiego, powstań narodowych. Potrafi w krótkich zdaniach podać przyczyny ważnych wydarzeń np. powstań narodowych. Potrafi podać kierunki emigracji polskiej w XIX i jej przyczyny , identyfikuje postacie polskich romantyków i ich dorobek literacki wymienia zjawiska kulturowe, przemiany obyczajowe,rewolucja moralna.uwłaszczenie,praca organiczna .Potrafi wymienić i ułożyc w kolejności wydarzenia z historii ziem polskich w XIX wieku. Zna terminy: kolonizacja,określa zasięg kolonizacji republika, monarchia konstytucyjna, faszyzm, nazizm, trójprzymierze trójporozumienie, zna wudarzenia, które spowodowały odrodzenie państwa polskiego, i postacie z nimi związane . Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z historii Polski z lat 1918-1939,np.zamach majowy, proces brzeski, wymienić też osoby związane z tymi wydarzeniami np. Józef Piłsudski.

**Ocena dostateczna**: Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie ważnych wydarzeń w XIX wieku: Wyjaśnia pojęciakongres wiedeński, legitymizm,równowaga europejska,restuaracja święte przymierze rewolucja przemysłowa, zna skutki uprzemysłowienia , Wiosna Ludów., wojna secesyjna. Kolonizacja,wyścig zbrojeń, powstanie narodowe. Potrafi wykazać różnice między północą a południem w czasie wojny secesyjnej, wymienić i podać stronnictwa polityczne w czasie powstań narodowych, postacie z nimi związane wskazać na mapie miejsca toczonych walk powstańczych. Wymienia nazwy polskich formacji zbrojnych działających podczas I wojny światowej, zna pojęcie praca organiczna,rusyfikacja, germanizacja autonomia,trójprzymierze, trójporozumienie Liga Narodów.kultura masowa, elitarna,uwłaszczenie. Zna i krótko opisuje wydarzenia, które doprowadziły do odrodzenia państwa polskiego w 1918, wskazuje granice państwa polskiego, potrafi je ułożyć chronologicznie , powiązać je z postaciami historycznymi.Józef Piłsudski , Roman Dmowski , Wincenty Witos, . Zna i potrafi posługiwać się pojęciami np. Naczelnik Państwa, sanacja, wybory.

**Ocena dobra** : Potrafi wymienić i omówić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych np. kongresu wiedeńskiego,wskazuje na mapie zmiany po kongresie wiedńskim, I wojna swiatowa, kryzys gospodarczy, wojna secesyjna.Wskazuje na mapie Europy państwa i dopasowuje wydarzenia do nich.zna bitwy i postacie dotyczące bitew z powstania listopadowego. Wyjaśnia czym była rewolucja przemysłowa wymienia jej przyczyny i skutki. Kojarzy postacie :Saint-Simon, F. Engels ,R. Owen,wie czym jest liberalizm, konserwatyzm,komunizm chedecja, anarchiści nacjonaliści,komuniści Zna postacie polskiego romantyzmu: Mickiewicz, Słowacki ,Krasiński,Lelewel Grottger,zna przebieg i skutki wojny secesyjnej, pojęcie północ, południe, Zna postacie związane z rozwojem nauki i kultury: Roentgen, Dickens., Curie Skłodowska, zna pojęcia : odwilż posewastopolska, komisja kolonizacyjna, germanizacja, rusyfikacja,remilitaryzacja. Zna nazwy partii politycznych , działających na ziemiach polskich w XIX wieku. Potrafi wyjaśnić znaczenie ważnych terminów historycznych np.Naczelnik Państwa, namiestnik. Zna daty ważnych wydarzeń historycznych np. I wojna światowa. Potrafi przedstawić okoliczności powstania ważnych instytucji i osób z nimi związanych, np. Legiony Polskie. Wydarzenia historyczne potrafi umiejscowić w czasie i przestrzeni . Zna pojęcia Cud nad Wisłą, sanacja , przewrót majowy, kryzys gospodarczy.

**Ocena bardzo dobra** : Uczeń potrafi wymienić i omówić najważniejsze problemy z historii w XIX wieku: sto dni Napoleona,kongres wiedeński, Wiosna Ludów, wojna secesyjna Zjednoczenie Niemiec , Włoch, kryzys gospodarczy, powstanie faszyzmu i nazizmu. Potrafi wymienić i wyjaśnić znaczenie ładu wiedeńskiego, jakie nowe ideologie powstały w XIX wieku.Zna daty i bitwy z powstania listopadowego, nazwiska wodzów: Skrzynecki,Sowiński, Krukowiecki, opisuje represje po powstaniu listopadowym. przyczyny napięć politycznych przed I wojną światową, potrafi wyjaśnić znaczenie ważnych terminów,: metropolia, industrializacja,uprzemysłowienie. manifest komunistyczny, związki zawodowe. Potrafi porównać sytuację gospodarczą polityczną, społeczną Polaków żyjących pod różnymi zaborami.Zna daty wszystkich wydarzeń historycznych w XIX wieku i na początku XX wieku i potrafi je umieścić w czasie i przestrzeni ( mapa) Opisuje sytuację kultury polskiej po powstaniu listopadowym. Wskazuje na mapie USA, wskazuje miejsca bitew z wojny secesyjnej.Zna przyczyny i przebieg wojny Austrii z Sycylią,Austrii z Prusami, opisuje etapy zjednoczenia Włoch i Niemiec. Zna i opisuje pojęcia: wojny opiumowe,kolonizacja,wojny burskie,Biali Czerwoni,ustawa kagańcowa,autonomia galicyjska. Potrafi wymienić i opisać wkład organizacji niepodległościowych w odzyskanie państwa polskiego. Zna daty wydarzeń związane z historią powszechną i Polski i nazwiska z nimi związane: Wysłouch,Limanowski, Stojałowski Stefczyk,Wojciechowski, Piłsudski, Dmowski Narutowicz, Mościcki.Na podstawie mapy potrafi opisać tworzenie się polskich granic po 1918 roku. Potrafi wymienić przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń z historii Polski 1918-1939.Potrafi wymienić postacie historyczne i powiązać je z odpowiednimi faktami. Posługuje się pojęciami: faszyzm, nazizm,dyskryminacja, autorytaryzm,przewrót majowy, konferencja monachijska,sanacja,

**Ocena celującą**: Ocenia zasady , które wprowadził kongres wiedeński. Potrafi opisać jakie zmiany wprowadził kongres wiedeński dla Polaków. Opisuje skutki powstania UW. Potrafi wskazać wpływ ideologii na życie ludzi w XIX wieku. Potrafi ocenić szanse powodzenia powstań narodowych w XIX wieku.Opisuje i porównuje politykę zaborców wobec Polaków żyjących pod zaborami.Porównuje sytucję Polaków w różnych zaborachWyjaśnia dlaczego powstały legiony polskie. Potrafi wymienić i opisać wydarzenia które doprowadziły do wybuchu powstań narodowych . Ocenia kasła partii polityczycnych na ziemiach polskich w XIX wieku.porównuje taktykę i nowe rodzaje bronii w I wojnie swiatowej. Opisuje skutki przewrotu bolszewickiego w Rosji Opisuje wkład legionów polskich w odzyskanie niepodległości. potrafi samodzielnie je porównać, wymienić ich przyczyny i skutki.Jakie nowe ideologie powstały w XIX wieku, potrafi porównać ich zasady. Opisuje wpływ kryzysu gospodarczego na Europę,opisuje czym był faszyzm i nazizm , totalotaryzm, komunizm. Opisuje systemy ustrojowe w różnych państwach.opisuje czym była autonomia galicyjska,wyjasnia założenia germanizacji i rusyfikacji. Opisuje skutki appesmenetu. Potrafi wymienić w ciągu logicznym wydarzenia które doprowadziły do odzyskania przez Polaków własnego państwa. Opisuje przed jakimi problemami stanęło odrodzone państwo polskie. Opisuje na mapie przebieg walk o granice państwa polskiego, opisuje przebieg granic na mapie. Posługuje Opisuje problemy gospodarcze polityczne społeczne II RP.wyjaśnia co to były zamach majowy wybory brzeskie, sanacja . Opisuje skutki rządów parlamentarnych w Polscewpływ zamachu majowego na sytuację w Polsce. , opisuje działalność W. Grabskiego i Kwiatkowskiego w Polsce, cud nad Wisłą Potrafi opisać sytuację międzynarodową Europy przed wybuchem II wojny światowej, wskazuje w tym zagrożenia dla Polski. Potrafi opisać czym zasłużyli się: Napoleon, Romulad Traugutt, Józef Piłsudski , Maria Skłodowska-Curie. Eugeniusz Kwiatkowski, Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski, Ignacy Mościcki,

Oceny cząstkowe wystawiane są za: odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, kartkówki aktywność na lekcji, tworzenie miniprojektów. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane w dzienniku, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu pisemnego w ciągu dwóch tygodni od monentu wręczenia sprawdzianu uczniowi. Uczeń może poprawić ocenę zaproponowaną na koniec roku , semestru. W tej sytuacji nauczyciel wyznacza mu rozdziały z których będzie mógł napisać raz jeszcze sprawdzian pisemny, a także zakres materiału i wymagania dotyczące oceny z odpowiedzi ustnej. Termin powtórnego sprawdzianu i odpowiedzi ustnej wyznacza nauczyciel . Na koniec roku szkolnego wystawia się oceny semestralne i końcoworoczne .